

## Rialto Adult School 2024-2025 ESL CLASS SCHEDULE

COURSE (Curso)	CLASS TIME (Horarios)	DAYS (Días)	TEACHER (Maestros/as)
ESL Beginning 1 (Principiante 1)	8:15-10:45 am	M/W	Campos
	10:45 am-1:15 pm	M/W	John
	5:30-8:00 pm	M/W	Mollo
ESL Beginning 2 (Principiante 2)	8:15-10:45 am	M/W	John
	10:45 am-1:15 pm	M/W	Campos
	5:30-8:00 pm	T/Th	Gomez
ESL Beginning 1 & 2 (Principiante 1 & 2)	5:30-8:00 pm	T/Th	Campos
ESL Intermediate 1 (Intermedio 1)	10:45 am-1:15 pm	T/Th	John
	5:30-8:00 pm	M/W	John
ESL Intermediate 2 (Intermedio 2)	8:15-10:45 am	T/Th	John
	5:30-8:00 pm	T/Th	John
ESL Intermediate 1 & 2 (Intermedio 1 & 2)	5:30-8:00 pm	T/Th	Alcaraz
ESL Advanced (Avanzado)	10:45 am-1:15 pm	T/Th	Campos

### Virtual ESL

ESL Int & Adv	8:15-10:45 am	T/Th	Campos
ESL Beginning 2	9:00 am-11:00 am	T/Th	Lopatynski
ESL Intermediate 1	11:00 am-1:00 pm	T/Th	Lopatynski
ESL Beginning 1 & 2	5:30 pm-8:00 pm	T/Th	Centeno
ESL Int & Adv	4:00 pm-6:00 pm	M/W	Campos

### ESL Levels

Beginning 1:	Beginning 2:
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Letters</li> <li>❖ Names &amp; Sounds</li> <li>❖ Colors</li> <li>❖ Pronouns</li> <li>❖ Numbers</li> <li>❖ Writing Checks</li> <li>❖ Counting money</li> <li>❖ Telling time</li> <li>❖ Basic sentences</li> <li>❖ Ex: "Where is the restroom?"</li> <li>❖ Greetings</li> <li>❖ "Hello, my name is."</li> <li>❖ "How are you?"</li> <li>❖ Descriptions</li> <li>❖ Basic vocabulary</li> <li>❖ "To Be"</li> <li>❖ Affirmative &amp; Negative</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Present, Past, Future tenses</li> <li>❖ Possessives</li> <li>❖ mine, ours, yours, his, hers, theirs, and whose</li> <li>❖ Simple sentences</li> <li>❖ Simple vocabulary</li> <li>❖ Simple dialogues (Reading &amp; Speaking)</li> <li>❖ Reading comprehension</li> </ul>
Inter. 1:	Inter. 2:
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Casual &amp; Descriptive conversations (modals)</li> <li>❖ Progressive verb tenses</li> <li>❖ Prepositions</li> <li>❖ Formal sentences</li> <li>❖ Conversational vocabulary</li> <li>❖ Graphs, charts, and schedules</li> <li>❖ Reading comprehension</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Formal conversation</li> <li>❖ Perfect modals</li> <li>❖ Requests: "You should not have done"</li> <li>❖ Advice: "You should have done"</li> <li>❖ Prepositional phrases</li> <li>❖ "With a reusable tote in hand, Matthew walked to the farmer's market."</li> <li>❖ Basic paragraphs</li> <li>❖ Workforce vocabulary</li> <li>❖ Reading comprehension</li> </ul>
Advanced:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Academic Conversation</li> <li>❖ Conjunctions</li> <li>❖ Adjective Clauses</li> <li>❖ who, whom, which, that</li> <li>❖ whose, when, where</li> <li>❖ could, must, might, should</li> <li>❖ Complex sentences</li> <li>❖ Formal paragraphs</li> <li>❖ Academic vocabulary</li> <li>❖ Reading comprehension</li> </ul>	



### Niveles de ESL

Principiante 1:	Principiante 2:
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Letras</li> <li>❖ Nombres y sonidos</li> <li>❖ Colores</li> <li>❖ Numeros</li> <li>❖ Escribir cheques</li> <li>❖ Contar dinero</li> <li>❖ Horas</li> <li>❖ Oraciones basicas</li> <li>❖ Ej: "Where is the bathroom?"</li> <li>❖ Saludos</li> <li>❖ "Hi, my name is."</li> <li>❖ "How are you?"</li> <li>❖ Descripciones</li> <li>❖ Vocabulario basico</li> <li>❖ El verbo "To be"</li> <li>❖ Afirmativo y negativo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Tiempos verbales: Presente, Pasado, Futuro</li> <li>❖ Pronombres</li> <li>❖ Posesivos</li> <li>❖ mine, ours, yours, his, hers, theirs, and whose</li> <li>❖ Oraciones simples</li> <li>❖ Vocabulario simple</li> <li>❖ Dialogos simples (Lectura y habla)</li> <li>❖ Comprensión de lectura</li> </ul>
Intermedio 1:	Intermedio 2:
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Conversaciones informales y descriptivas (modales)</li> <li>❖ Tiempos verbales progresivos</li> <li>❖ Preposiciones</li> <li>❖ Oraciones formales</li> <li>❖ Vocabulario conversacional</li> <li>❖ Graficos, cuadros y cronogramas</li> <li>❖ Comprensión de lectura</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Conversación formales</li> <li>❖ Modales perfectos</li> <li>❖ Requests: "You should not have done"</li> <li>❖ Advice: "You should have done"</li> <li>❖ Frases preposicionales</li> <li>❖ "With a reusable tote in hand, Matthew walked to the farmer's market."</li> <li>❖ Párrafos básicos</li> <li>❖ Vocabulario de la fuerza laboral</li> <li>❖ Comprensión de lectura</li> </ul>
Avanzado:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Conversación académica</li> <li>❖ Conjunctions</li> <li>❖ Cláusulas adjetivas</li> <li>❖ who, whom, which, that</li> <li>❖ whose, when, where</li> <li>❖ could, must, might, should</li> <li>❖ Oraciones complejas</li> <li>❖ Párrafos formales</li> <li>❖ Vocabulario académico</li> <li>❖ Comprensión de lectura</li> </ul>	